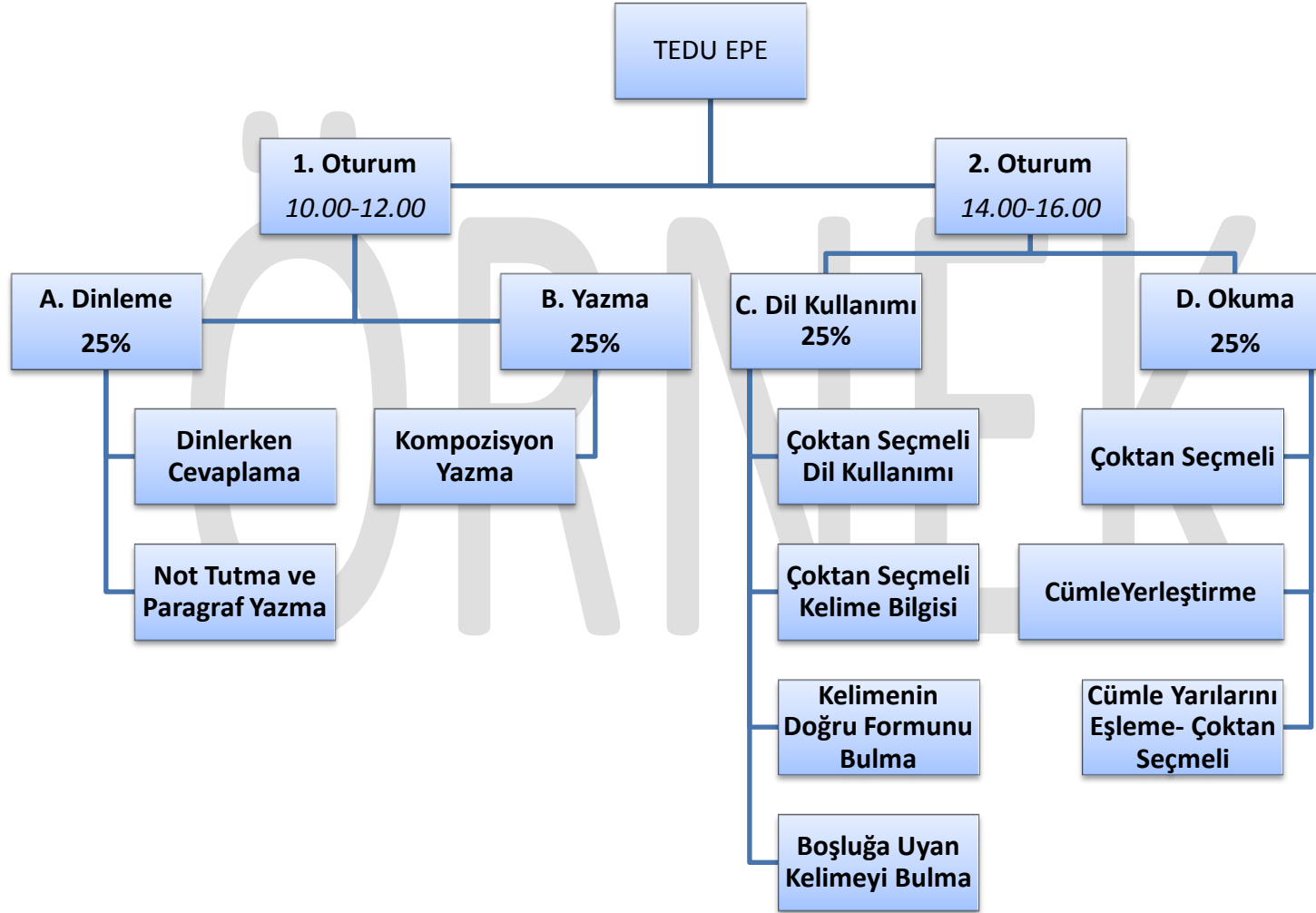




TEDU İNGİLİZCE YETERLİLİK SINAVI İÇERİK ŞEMASI VE TABLOLAR





1. BÖLÜM: DİNLEME	Bu bölüm iki kısımdan oluşur 1. Dinlerken soru cevaplama 2. Not tutma
SÜRE	50 dakika
SORU SAYISI	10 + paragraph yazma sorusu
PUAN AĞIRLIĞI	25%
SORU TİPLERİ	Dört seçenekli çoktan seçmeli sorular, alınan notlarla ilgili 8-10 cümlelik paragraf yazma
PUANLAMA	Birinci kısımda her soru 1 puan olmak üzere toplam 10 puandır (dinlerken cevaplama). Paragraf yazma sorusu 15 puandır
TEMALAR	Çevre, bilim ve teknoloji, eğlence (medya, spor, seyahat vb.), sağlık ve, eğitim, iş hayatı, küresel sorunlar, tarih, sanat, müzik, kültür, gelenekler, yemek, moda, hayvanlar

2.BÖLÜM: YAZMA	Bir bölümden oluşur.
SÜRE	60 dakika
SORU SAYISI	Dinleme bölümündeki konuyla ilgili 1 soru
PUAN AĞIRLIĞI	25%
SORU TİPLERİ	350-400 sözcük aralığında bir metin yazma.
PUANLAMA	Adayın yanıtı üç analitik ölçütten oluşan -içerik, organizasyon ve dil kullanımı- bir ölçeğe göre değerlendirilir. Yazılan metin 25 puan üzerinden notlandırılır.
TEMALAR	Çevre, bilim ve teknoloji, eğlence (medya, spor, seyahat vb.), sağlık ve, eğitim, iş hayatı, küresel sorunlar, tarih, sanat, müzik, kültür, gelenekler, yemek, moda, hayvanlar



3. BÖLÜM: DİL KULLANIMI	Bu bölüm dört kısımdan oluşmaktadır.
SÜRE	60 dakika
SORU SAYISI	30
PUAN AĞIRLIĞI	25%
SORU TİPLERİ	Çoktan seçmeli dil kullanımı, çoktan seçmeli sözcük bilgisi, boşluğa uyan sözcüğü bulma ve yazma, sözcüğün doğru formunu bulma ve yazma.
PUANLAMA	Her soru 1 veya 0.5 puandır.
TEMALAR	Çevre, bilim ve teknoloji, eğlence (medya, spor, seyahat vb.), sağlık ve, eğitim, iş hayatı, küresel sorunlar, tarih, sanat, müzik, kültür, gelenekler, yemek, moda, hayvanlar.

4. BÖLÜM: OKUMA	Bu bölümde çeşitli uzunluklarda üç okuma parçası vardır. Bu parçalarla ilgili sorular yer alır.
SÜRE	60 dakika
SORU SAYISI	32
PUAN AĞIRLIĞI	25%
SORU TİPLERİ	Dört seçenekli çoktan seçmeli sorular, metin içine cümle yerleştirme, cümle yarılarını eşleştirme
PUANLAMA	Her soru 1 veya 0,5 puan
TEMALAR	Çevre, bilim ve teknoloji, eğlence (medya, spor, seyahat vb.), sağlık ve, eğitim, iş hayatı, küresel sorunlar, tarih, sanat, müzik, kültür, gelenekler, yemek, moda, hayvanlar



İNGİLİZCE YETERLİLİK SINAVI ÖZELLİKLERİ VE AMAÇLARI

1. BÖLÜM - DİNLEME BÖLÜMÜ TANIMLAMALARI

ÖLÇÜT	TANIM
genel amaç	Adayın B2 (CEFR) seviyesindeki dinleme materyallerini anlayıp anlayamadığını ölçmek.
amaç detayları	Adayın... • söyleşi, haber, üniversite dersleri ve diğer türden karmaşık önermeler ve dil yapıları içeren akademik ve mesleki sunumları anlayabilme, • uzun konuşmaları takip edebilme ve yöntemli şekilde not alabilme, • gerek soyut, gerekse somut konulardaki metinlerin amacını ve konuşmacının tutumunu anlayabilme, • ana fikirleri anlayabilmek ve bağlamdaki ipuçlarını kullanarak metni kavrayabilmek için çeşitli yöntemleri kullanabilme becerilerini ölçmek. <u>Odak Noktaları</u> a. Ana fikir saptama b. Özel bir bilgiyi bulma c. Önemli ayrıntıları bulma d. Ana fikir ve destekleyici ayrıntıları saptama e. Çıkarım yapabilme f. Sözcüklerin anlamını çıkarabilme g. Not alabilme
uzunluk	Her metin için 10-15 dakika
metin özgünlüğü	B2 seviyesinde adayların düzeyine uygun özgün ya da düzenlenmiş metinler
metin tipleri	Monolog, diyalog, mülakat, ders, söyleşi, haber, canlandırma sohbet, duyuru, belgesel, rapor ve telefon konuşmalarına ait kayıtlar
konusmacı özellikleri	Aksanlar: çeşitli ses ve tonlarda standart anadil ve anadil olmayan aksanlar Konuşma hızı: dakikada ortalama 150-180 kelime
soru tipleri	Çoktan seçmeli, cümle yerleştirme, cümle tamamlama
metin sayısı	2
temalar	Sosyal bilimler, fen bilimleri, sosyal ve mesleki hayat, çevre, bilim ve teknoloji, hobi, eğlence (medya, spor, seyahat vb.), ilişkiler, sağlık ve vücut bakımı, eğitim, kamu hizmetleri (müzeler, kütüphaneler, hastaneler), mekânlar, diller, iş hayatı, çok kültürlü toplum, suç, küresel sorunlar, tarih, sanat, müzik, kültür, gelenekler, yemek, moda, hayvanlar



2. BÖLÜM YAZMA TANIMLAMALARI

ÖLÇÜT	TANIM
genel amaç	Adayın B2 seviyesinde, düşünce üretebilme ve bu düşünceleri yazılı olarak savunabilme becerisini ölçmek.
amaç detayları	Adayın... • karmaşık konularda fikrini ifade edebilme ve bu fikirlerini örnek ve ayrıntılarla destekleyip iyi yapılandırılmış metinler üretebilme, • okuyucuya kendini açık ve net olarak ifade edebilme, • konuya uygun ve uyumlu bir kompozisyon üretebilmek için doğru ve uygun dilbilgisi ve sözcük yapılarını kullanabilme becerilerini ölçmek.
soru tipi	Adaylardan soruya kompozisyon yazarak yanıt vermesi beklenmektedir. Soru, Dinleme Bölümü'ndeki not tutma kısmındaki metinle bir derece ilişkilidir.
ifade şekli/sitil	Akademik metin
uzunluk	350-400 kelime
temalar	Sosyal bilimler, fen bilimleri, sosyal ve mesleki hayat, çevre, bilim ve teknoloji, hobi, eğlence (medya, spor, seyahat vb.), ilişkiler, sağlık ve vücut bakımı, eğitim, kamu hizmetleri (müzeler, kütüphaneler, hastaneler), mekânlar, diller, iş, çok kültürlü toplum, suç, küresel sorunlar, tarih, sanat, müzik, kültür, gelenekler, yemek, moda, hayvanlar



3. BÖLÜM – - DİL KULLANIMI TANIMLAMALARI

ÖLÇÜT	TANIM
genel amaç	Adayın B2 seviyesinde dilbilgisine sahip olup olmadığını ölçmek.
amaç detayları	Adayın... • bir paragrafı dil kullanımı ve anlam açısından doğru ve düzgün tamamlaması için bağlamı ve sözcükleri anlayabilme, • bir paragrafı doğru ve düzgün tamamlayabilmek için sözcüklerin doğru formunu bulma becerilerini ölçmek.
soru tipleri	Dört seçenekli çoktan seçmeli sorular, boşluğa uyan sözcüğü bulma, sözcüğün doğru formunu bulma
uzunluk	Her metin 200 -300 sözcük
metin sayısı	4
temalar	Sosyal bilimler, fen bilimleri, sosyal ve mesleki hayat, çevre, bilim ve teknoloji, hobi, eğlence (medya, spor, seyahat vb.), ilişkiler, sağlık ve vücut bakımı, eğitim, kamu hizmetleri (müzeler, kütüphaneler, hastaneler), mekânlar, diller, iş hayatı, çok kültürlü toplum, suç, küresel sorunlar, tarih, sanat, müzik, kültür, gelenekler, yemek, moda, hayvanlar

**4. BÖLÜM OKUMA / OKUDUĞUNU ANLAMA TANIMLAMALARI**

ÖLÇÜT	TANIM
genel amaç	Adayın B2 seviyesindeki okuma metinlerini anlayıp anlayamadığını ölçmek.
amaç detayları	Adayın... - bağımsız olarak okuyabilme, farklı metinler ve farklı amaçlar için bir okuma tarzı ve hızı oluşturabilme, - gerçeklerle düşünceleri, ana fikirlerle destekleyici detayları ayırt edebilme, - uzun ve karmaşık metinleri hızla tarayıp ilgili detayları veya bir olay akışını saptayabilme, - haber içeren metin, makale ve raporlardaki çok sayıda yarı akademik konuyla ilgili içerik ve ilişkiyi hızla anlayabilme, - yazarın bir tutum ve bakış açısı benimsediği çağdaş sorunlarla ilgili makale ve raporları anlayabilme, - anlamı yakalayabilmek için çeşitli yöntemler kullanabilme, - bağlamdaki ipuçlarından yola çıkarak sözcüklerin anlamını çıkarabilme becerlerini ölçmek. <u>Odak Noktaları</u> - Anafikir - Detaylı bilgi bulma - Önemli ayrıntıları bulma - Anafikirleri ve destekleyici ayrıntıları bulma - Çıkarım yapabilme - Sözcük ya da kelime grubunun anlamını çıkarabilme
metin özgünlüğü	B2 seviyesinde adayların düzeyine uygun özgün ya da düzenlenmiş metinler.
metin tipleri	Genel ilgi alanları ile ilgili metinler, edebi veya edebi olmayan metinler (yazışmalar, haberler, talimatlar, raporlar, makaleler vb.)
soru tipleri	Çoktan seçmeli sorular, cümle yarılarını eşleme, cümle tamamlama, cümle yerleştirme
söylem tipi	Anlatı, betimleyici, tartışmacı, açıklayıcı, ikna edici
ifade şekli/sitil	Resmi, gayri resmi, edebi ve edebi olmayan
uzunluk	750-1300 kelime
metin sayısı	3
Temalar	Sosyal bilimler ve fen bilimleri, sosyal ve mesleki hayat, çevre, bilim ve teknoloji, hobi, eğlence (medya, spor, seyahat vb.), ilişkiler, sağlık ve vücut bakımı, eğitim, kamu hizmetleri (müzeler, kütüphaneler, hastaneler), mekânlar, diller, iş hayatı, çok kültürlü toplum, suç, küresel sorunlar, tarih, sanat, müzik, kültür, gelenekler, yemek, moda, hayvanlar



GENEL AMAÇLAR

1. DİNLEME	AMAÇLAR
1. BÖLÜM DİNLERKEN CEVAPLAMA	Adayın... • sözlü ifadeyi takip etme ve kavrayabilme, • temel fikirleri tespit ve takip edebilme, • özel bir bilgiyi saptayabilme, • destekleyici ayrıntılardan çıkarım yapabilme becerilerini ölçmek.
2. BÖLÜM NOT TUTMA	Adayın... • sözlü ifadeyi uzun süre takip etme ve algılayabilme, • bir konuşmanın yapısı ve içeriğini kestirebilme, • not tutabilme, • not tutma yöntemlerini kullanarak gerçeklerle fikirleri ayırt edebilme, • not tutma yöntemlerini kullanarak ana fikirlerle destekleyici fikirleri ayırt edebilme, • konuşmacının konuya yaklaşımı, amacı ve ortaya koyduğu fikirleri anlayabilme, • çıkarım yapabilme becerilerini ölçmek.
2. YAZMA	AMAÇLAR
METİN YAZMA	Adayın... • fikirlerini ifade edebilme, • detay vererek fikirlerini destekleyebilme, • gerekli bağlaçları kullanarak bütünlüğü sağlayabilme, • gramer ve sözcük bilgisi açısından doğru, çeşit arz eden cümleler kurabilme becerisini ölçmek.



3. OKUMA /OKUDUĞUNU ANLAMA	AMAÇLAR
1. BÖLÜM ÇOKTAN SEÇMELİ	Adayın... • metindeki genel mesajı, ana fikri ve detaylı bilgileri anlayabilme, • metnin farklı bölümlerini birbirine bağlayan bağlaçları tespit edebilme ve yorumlayabilme, • gerçeklerle fikirleri ayırt edebilme, • metin içindeki göndermeleri tespit edebilme, • satır aralarından çıkarım yapabilme, • sözcük anlamlarını kestirebilme becerilerini ölçer.
2. BÖLÜM CÜMLE YERLEŞTİRME	Adayın... • bir metni ve içindeki paragrafları genel hatlarıyla kavrayabilme, • bir metindeki fikir ilişkisini, söylemi ve bir paragraftaki fikirleri birbirine bağlayan geçiş kelimelerini tanıyabilme, • metnin bütünlüğü açısından “eksik olan/en iyi tamamlayan” bilgiyi tespit edebilme, • metnin farklı kısımlarını birbirine bağlayan bağlaçları tespit etme ve yorumlayabilme becerilerini ölçer.
3. BÖLÜM CÜMLE TAMAMLAMA & CÜMLE YARILARI EŞLEME & ÇOKTAN SEÇMELİ	Adayın... • satır aralarından yola çıkarak çıkarım yapabilme, • ana fikirleri anlayabilme, • yazarın konuya yaklaşımı, amacı ve ortaya koyduğu fikirleri anlayabilme, • metnin farklı kısımlarını birbirine bağlayan bağlaçları tespit etme ve yorumlayabilme, • gerçeklerle fikirleri ayırt edebilme becerilerini ölçer.

4. DİL KULLANIMI	AMAÇLAR
1. BÖLÜM ÇOKTAN SEÇMELİ DİL KULLANIMI	Adayın... • metnin algılanması ve yapısıyla ilgili gramer bilgisini ölçer.
2. BÖLÜM ÇOKTAN SEÇMELİ SÖZCÜK BİLGİSİ	Adayın... • metin içi sözcük bilgisi ve metin yapısına dair bilgisini ölçer.
3. BÖLÜM BOŞLUĞA UYAN SÖZCÜĞÜ BULMA	Adayın... • bağlam ve sözcük bilgisini kullanarak metni doğru ve anlamlı şekilde tamamlama becerisini ölçer.
4. BÖLÜM SÖZCÜĞÜN DOĞRU FORMUNU BULMA	Adayın... • verilen bir sözcük üzerinden, paragrafı anlamlı ve doğru şekilde tamamlayacak formu bulma becerisini ölçer.