



**TED UNIVERSITY**

**مدرسة اللغة الإنجليزية**

**دليل الطالب**

**2025-2026**

## جدول المحتويات

- رسالة من مديرة المدرسة.....3
1. مدرسة اللغة الإنجليزية بجامعة تيدو.....4
- 1.1. الهيكل التنظيمي لمدرسة اللغة الإنجليزية.....5
- 1.2. نظام التعليم في مدرسة اللغة الإنجليزية.....5
- 1.2.1. الوحدات الدراسية (المستويات).....6
- 1.2.2. شروط الانتقال إلى وحدة دراسية جديدة.....6
- 1.2.3. مدة الدراسة في برنامج الإعداد للغة الإنجليزية.....8
- 1.2.4. الإغفاء من برنامج الإعداد للغة الإنجليزية.....8
2. القوانين واللوائح.....10
- 2.1. الحضور.....10
- 2.2. التقارير الطبية.....10
- 2.3. الالتزام بالمواعيد.....11
- 2.4. الغياب بسبب المشاركة في فعاليات وطنية أو دولية.....11
3. مكونات البرنامج التعليمي في مدرسة اللغة الإنجليزية.....11
- 3.1. الكتب والمواد التعليمية.....11
- 3.2. التقييم والقياس خلال الوحدة الدراسية.....12
4. دعم الطلبة.....13
- 4.1. الساعات المكتبية.....13
- 4.2. الدعم خارج الصف الدراسي.....14
- 4.3. تقييم الطلبة للبرنامج.....14
- 4.4. تمثيل الطلبة.....14
- 4.5. شكاوى الطلبة.....14
- 4.6. الاعتراض على نتائج الامتحانات.....15
- الأسئلة الشائعة.....16



## رسالة من المديرية

أعزائي الطلاب،

يسرني أن أرحب بكم في مدرسة TEDU لتعليم اللغة الإنجليزية، ويسعدنا انضمامكم إلى مجتمعنا الأكاديمي. سواء كنتم في بداية رحلتكم في تعلم اللغة الإنجليزية أو تواصلون تطوير مهاراتكم اللغوية، فإنكم أصبحتم اليوم جزءاً من بيئة تعليمية نابضة بالحياة تُقدّر التواصل الفعّال، والتفاهم الثقافي، والتعلم المستمر.

تهدف مدرستنا إلى تمكينكم ليس فقط من إتقان اللغة الإنجليزية، بل أيضاً من تنمية الثقة بالنفس ومهارات التفكير النقدي اللازمة للنجاح في الحياة الأكاديمية والمهنية. فتعلم اللغة لا يقتصر على القواعد والمفردات، بل يتعداها إلى بناء جسور التواصل، وتقبل التنوع، وفتح آفاق جديدة نحو العالم.

ستجدون في مدرسة TEDU لتعليم اللغة الإنجليزية فريقاً متفانياً من أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية، ملتزمين بدعم تقدّمكم الأكاديمي. نشجّعكم على الاستفادة من جميع الفرص المتاحة، من خلال المشاركة الفعّالة في الصفوف الدراسية، والانخراط في الأنشطة، والاستفادة من البرامج المصمّمة لإثراء تجربتكم التعليمية.

تذكروا دائماً أن تعلم اللغات يتطلب الصبر، والمثابرة، وحب الاستكشاف. كل خطوة تخطونها تقربكم من تحقيق أهدافكم. نحن هنا لدعمكم، وإرشادكم، والاحتفال بإنجازاتكم على طول الطريق.

بالنيابة عن مدرسة اللغة الإنجليزية بأكملها، أتمنى لكم عامًا دراسيًا مثمرًا وملهمًا وناجحًا.

موغّه آيشه جينجر

مديرة مدرسة اللغة الإنجليزية

## 1. مدرسة TEDU لتعليم اللغة الإنجليزية (ELS)

تُعد جامعة تيد جامعة تعتمد اللغة الإنجليزية لغةً للتدريس، ولذلك تهدف مدرسة اللغة الإنجليزية في جامعة تيد إلى تقديم تعليم لغوي عالي الجودة، وتمكين الطلبة من اكتساب المهارات الأكاديمية اللازمة لمتابعة دراستهم في الكليات والأقسام المختلفة.

### رسالة مدرسة اللغة الإنجليزية هي:

- تقديم تعليم لغوي عالي الجودة،
- تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة للدراسة الجامعية والحياة المهنية المستقبلية،
- مساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير النقدي والتأملي والإبداعي،
- توجيه الطلبة ليصبحوا أفرادًا مستقلين.

### المبادئ التعليمية لمدرسة اللغة الإنجليزية في جامعة تيد هي:

- جعل التعلم ذا معنى،
- ضمان المشاركة الفاعلة للطلبة،
- توفير بيئة تعليمية إيجابية،
- تطبيق أنماط تعلم متنوعة،
- التأكيد على التعلم المستقل،
- تزويد الطلبة بتغذية راجعة مستمرة.

### طالب جامعة تيد:

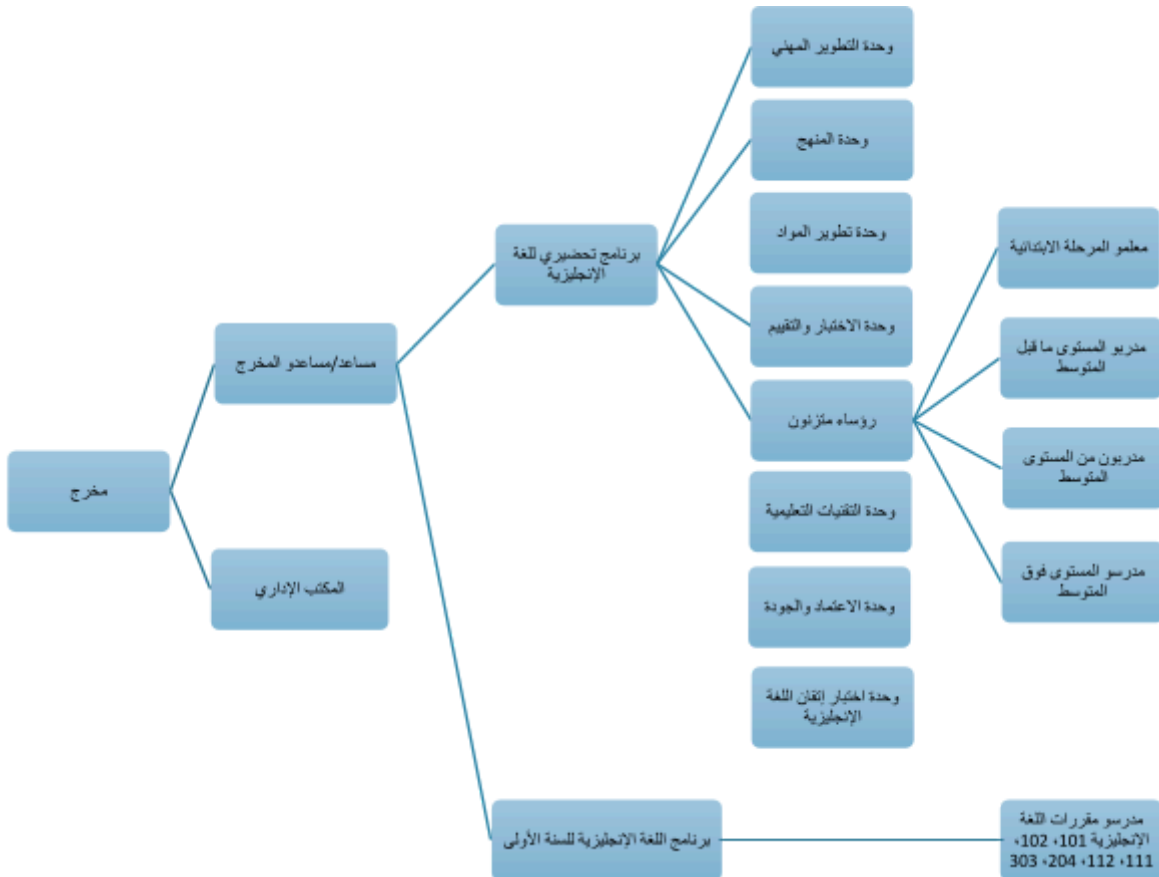
- مواطن عالمي يتحمل المسؤولية،
- يسعى إلى إحداث تغييرات إيجابية في المجتمع،
- يتمتع بالوعي الثقافي،
- يستمع إلى آراء الآخرين ويحترمها،
- يمتلك مهارات القرن الحادي والعشرين (مهارات تواصل جيدة، والعمل التعاوني، والإلمام بالتقنيات الرقمية، والتفكير النقدي...)،
- يعبر عن آرائه بثقة.

## 1.1. هيكل ELS

تضم مدرسة TEDU لتعليم اللغة الإنجليزية برنامجين رئيسيين: برنامج اللغة الإنجليزية التحضيري، ويقدم مقررات اللغة الإنجليزية (085، 084، 083، 082، 081، 080، ENG). برنامج اللغة الإنجليزية للسنة الأولى (FYEP)، ويقدم مقررات اللغة الإنجليزية (303، 204، 112، 111، 102، 101، ENG) لطلاب الأقسام الأكاديمية.

وتضم مدرسة اللغة الإنجليزية إدارة تتولى إدارة جميع الشؤون الأكاديمية والإدارية. وتتكون هذه الإدارة من مديرة للمدرسة ومساعدتين للمديرة، تكون إحداها مسؤولة عن الشؤون الأكاديمية، بينما تكون الأخرى مسؤولة عن الشؤون الإدارية. كما توجد وحدات أخرى مثل وحدة المناهج، وتطوير المواد التعليمية، والاختبارات والتقييم، والتطوير المهني، والاعتماد والجودة، والتقنيات التعليمية، ورؤساء المستويات، وذلك لضمان جودة التعليم في مدرسة اللغة الإنجليزية.

ويشرف المكتب الإداري على جميع العمليات الإدارية الخاصة بمدرسة اللغة الإنجليزية، ويتواصل مع الأفراد والوحدات والكليات ذات الصلة. كما يقوم بالتنسيق مع الطلبة، والهيئتين الأكاديمية والإدارية، إضافة إلى أصحاب المصلحة الداخليين والخارجيين في الجامعة.



## 1.2. نظام التعليم في ELS

يعتمد برنامج الإعداد للغة الإنجليزية في مدرسة اللغة الإنجليزية على نظام الوحدات الدراسية، الذي يعزّز دافعية الطلبة ويُمكنهم من اكتساب المهارات اللازمة بشكل متكامل. ويتكوّن البرنامج من أربعة مستويات: المبتدئ، ما قبل المتوسط، المتوسط، وفوق المتوسط.

في نهاية كل وحدة دراسية، يُطلب من الطلبة الحصول على 60 درجة من أصل 100. وفي حال النجاح، ينتقل الطالب إلى المستوى التالي. وبما أن البرنامج قائم على نظام الوحدات، فإن الطالب الذي لا يتمكّن من اجتياز الوحدة بنجاح يُلزم بإعادتها.

يخضع طلبة مستوى فوق المتوسط الذين يحصلون على 60 درجة خلال الوحدة الدراسية لاختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية. وإذا بلغ مجموع 40 ٪ من الدرجة التي تم تحصيلها خلال دراسة مستوى فوق المتوسط و60 ٪ من درجة اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية 65 درجة أو أكثر، يحق لهم البدء بدراساتهم في الكليات في الفصل الدراسي التالي. أما بالنسبة لقسمي تعليم اللغة الإنجليزية واللغة الإنجليزية وآدابها، فإن الحد الأدنى المطلوب هو 75 درجة.

يمكن الاطلاع على نماذج من أسئلة اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية من خلال الموقع الإلكتروني لمدرسة اللغة الإنجليزية.

<https://els.tedu.edu.tr/en/english-proficiency-exam-epe>

### 1.2.1. الوحدات (المستويات)

يختلف عدد ساعات التدريس الأسبوعية حسب المستوى الدراسي المحدد.

- ✓ المستوى الابتدائي: 25 ساعة تدريس أسبوعيًا (8 أسابيع) (CEFR: A1–A2)
  - ✓ المستوى ما قبل المتوسط: 25 ساعة تدريس أسبوعيًا (8 أسابيع) (CEFR: A2+ – B1)
  - ✓ المستوى المتوسط: 25 ساعة تدريس أسبوعيًا (8 أسابيع) (+CEFR: B1 – B1)
  - ✓ المستوى فوق المتوسط (القصير): 25 ساعة تدريس أسبوعيًا (8 أسابيع) (CEFR: B2)\*
  - ✓ المستوى فوق المتوسط (الممتد): 15 ساعة تدريس أسبوعيًا (15 أسبوعًا) (CEFR: B2)
  - ✓ مستوى النجاح فوق المتوسط: 15 ساعة تدريس أسبوعيًا (15 أسبوعًا) (CEFR: B2)
- \* خلال هذا العام الدراسي، تُدرّس فصول المستوى فوق المتوسط (القصير) بواقع 28 ساعة أسبوعيًا، وذلك في إطار مشروع تجريبي.

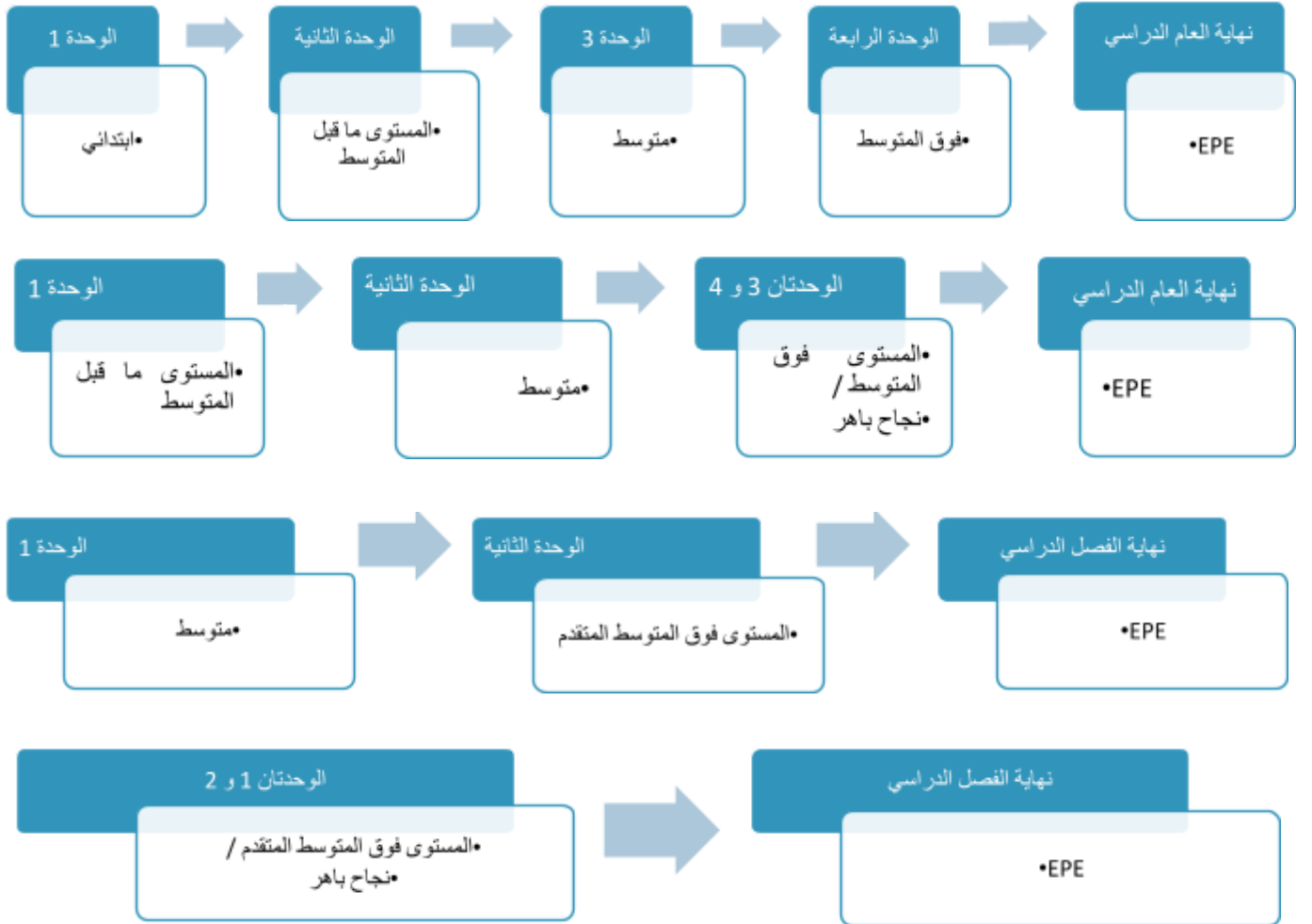
## 1.2.2. شروط التأهل للانتقال إلى وحدة دراسية جديدة

نظراً لاعتماد برنامج اللغة الإنجليزية التحضيري في مدرسة TEDU لتعليم اللغة الإنجليزية على نظام الوحدات الدراسية، يُسمح للطالب بالانتقال إلى الوحدة التالية عند استيفاء الشروط التالية:

- تحقيق نسبة حضور لا تقل عن 85% خلال الوحدة الدراسية،
- الحصول على درجة لا تقل عن 60% كمعدل نهائي للوحدة.

وفي حال عدم استيفاء الطالب لأي من هذه الشروط، يتعين عليه إعادة دراسة الوحدة نفسها.

### نموذج لتقدم الطالب



يُتَوَقَّع من الطلاب الذين يُكملون دراستهم بنجاح في برنامج اللغة الإنجليزية التحضيرية في مدرسة TEDU لتعليم اللغة الإنجليزية أن يكونوا قادرين على ما يلي:

- فهم المحاضرات والنصوص والخطابات، وتدوين الملاحظات من خلال التمييز بين الأفكار الرئيسية والتفاصيل أثناء الاستماع،
- طرح الأسئلة والإجابة عنها بالاعتماد على ما يستمعون إليه من محاضرات ونصوص وخطابات،
- قراءة النصوص وفهمها وتلخيص الأفكار الرئيسية المهمة،
- تلخيص نصوص القراءة والاستماع باستخدام كلماتهم الخاصة،
- التعبير عن أفكارهم كتابياً وشفهياً باستخدام مجموعة واسعة من المفردات والتراكيب اللغوية،
- إلقاء عروض أو خطابات تتعلق بالمحتوى الأكاديمي والأغراض التواصلية.

يبيّن وضع الطلاب الذين يتقدّمون لاختبار إتقان اللغة الإنجليزية (EPE) في شهر يناير ولا يحققون درجة النجاح في مستوى النجاح فوق المتوسط. ويواصل هؤلاء الطلاب دراستهم في مدرسة TEDU لتعليم اللغة الإنجليزية لمدة وحدتين دراسيتين (16 أسبوعاً).

خلال هذه الفترة، يراجع الطلاب المهارات اللغوية الأربع (الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة)، إلى جانب القواعد اللغوية والمفردات، وذلك بمستويي B1+ وB2 وفق الإطار الأوروبي المرجعي الموحد للغات (CEFR). ويُعدّ الحضور إلزامياً خلال هذه الوحدات، كما يُشترط الالتزام بالحضور كمتطلب أساسي لإتاحة الفرصة للطلاب لإعادة التقدّم لاختبار إتقان اللغة الإنجليزية (EPE).

### 1.2.3. مدة الدراسة في برنامج اللغة الإنجليزية التحضيرية

وفقاً للوائح التعليم الجامعي الصادرة بتاريخ 16 أبريل 2012، تبلغ مدة الدراسة في المدرسة التحضيرية للغة الإنجليزية عامًا دراسيًا واحدًا. وبحسب اللوائح نفسها، فإن الحد الأقصى لمدة الدراسة في المدرسة التحضيرية للغة الإنجليزية هو عامان دراسيان.

### 1.2.4. الإعفاء من البرنامج التحضيرية

لغة التدريس في جامعة تيد هي الإنجليزية. لذا، يُشترط على جميع طلاب البكالوريوس في جامعة تيد اجتياز اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية (EPE). يُمكن للطلاب الناجحين في الاختبار للانتحاق بكلياتهم. أما الطلاب الذين لا يستوفون معايير الكفاءة في اللغة الإنجليزية، فيُمكنهم التسجيل في معهد اللغة الإنجليزية. يُعقد اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية (EPE) في جامعة تيد ثلاث مرات سنويًا.

- الأول يكون في بداية الفصل الدراسي الخريفي (يُسمح فقط للطلاب المؤهلين للدراسة في المستوى فوق المتوسط من خلال تحديد المستوى، والذين رسبوا في اختبار EPE في العام الدراسي السابق والذين درسوا / أو يدرسون في المستوى فوق المتوسط بالتقدم لهذا الاختبار)،
- أما الاختبار الثاني فيقع في نهاية الوحدة الثانية (لا يُسمح إلا للطلاب الذين أكملوا بنجاح المستوى فوق المتوسط بالتقدم لهذا الاختبار).

- أما الثالث فهو في نهاية الوحدة الرابعة (لا يمكن للطلاب الذين أكملوا بنجاح المستوى فوق المتوسط التقدم لهذا الامتحان).

لا يُسمح للطلاب بإجراء أي امتحانات تعويضية في امتحانات EPL و EPE. يُعفى الطلاب الذين ينجحون في اختبار EPE من برنامج اللغة الإنجليزية التحضيري. أما الطلاب المسجلون حديثاً الذين لم يتقدموا لاختبار تحديد المستوى (EPL)، أو لم يجتازوا اختبار EPE في بداية العام الدراسي، فيلتحقون بالبرنامج التحضيري لمدة فصل دراسي واحد كحد أدنى، ولمدة عامين دراسيين كحد أقصى. تند بعض الامتحانات الوطنية والدولية (الخارجية) للإعفاء من متطلبات برنامج اللغة الإنجليزية التحضيري في جامعة TED، وذلك وفق الحدود الدنيا للدرجات المعتمدة من قبل مجلس الجامعة. ويبدأ الطلاب الذين يستوفون هذه المتطلبات دراستهم مباشرةً في برامج البكالوريوس أو الدراسات العليا، حسب الحالة. الامتحانات المعتمدة:

- ✓ TEDU EPE – اختبار إتقان اللغة الإنجليزية TEDU
- ✓ اختبار التوفل عبر الإنترنت (TOEFL IBT)
- ✓ اختبار بيرسون للغة الإنجليزية (PTE الأكاديمي)
- ✓ شهادة CAE في اللغة الإنجليزية المتقدمة
- ✓ شهادة الكفاءة في اللغة الإنجليزية (CPE) للمزيد من التفاصيل، يرجى مراجعة الرابط

أدناه: <https://els.tedu.edu.tr/en/equivalencies>

الامتحان الخارجي	تفاصيل
TEDU EPE	<p><u>الدراسات الجامعية</u>: 65 (أقسام تدريس اللغة الإنجليزية واللغة الإنجليزية وآدابها: 75)</p> <p><u>الدراسات العليا</u>: 70 (أقسام تدريس اللغة الإنجليزية واللغة الإنجليزية وآدابها: 85)</p>
TOEFL IBT اختبار التوفل عبر الإنترنت*	<p><u>الدراسات الجامعية</u>: 79 ( 20 منها على الأقل من الكتابة ) (أقسام تدريس اللغة الإنجليزية واللغة الإنجليزية وآدابها: 84)</p> <p><u>الدراسات العليا</u> 79 (20 منها على الأقل من الكتابة) (أقسام تدريس اللغة الإنجليزية واللغة الإنجليزية وآدابها: 102)</p>
PTE اختبار الأكاديمي	<p><u>الدراسات الجامعية</u>: 55 (أقسام تدريس اللغة الإنجليزية واللغة الإنجليزية وآدابها: 65)</p> <p><u>الدراسات العليا</u>: 60 (أقسام تدريس اللغة الإنجليزية واللغة الإنجليزية وآدابها: 81)</p>
UCLES	<p><u>الدراسات الجامعية</u>: CAE: C، CPE: C <u>الدراسات العليا</u>: CAE: C، CPE: C (CPE:B)</p>
YDS، e-YDS	<p><u>الدراسات الجامعية</u>: 80 أقسام تدريس اللغة الإنجليزية واللغة الإنجليزية وآدابها: 85 <u>الدراسات العليا</u>: 80 أقسام تدريس اللغة الإنجليزية واللغة الإنجليزية وآدابها: 85 طلاب الهندسة: 75</p> <p>يتم قبول YÖKDİL فقط في طلبات الدراسات العليا.</p> <p><u>الدراسات العليا</u>: 80 طلاب الدراسات العليا في تدريس اللغة الإنجليزية واللغة الإنجليزية وآدابها: 85</p> <p>طلاب الدراسات العليا في الهندسة: 75</p>
YÖKDİL	

تكون نتائج اختبار TEDU EPE صالحة لمدة عامين.

- لا تُقبل نسخ Home Edition أو خيار My Best Score في اختبار TOEFL iBT.
- لا يمكن أن تتجاوز صلاحية الاختبارات والشهادات الموحدة الحد الأقصى للفترة الزمنية التي تحددها المؤسسة التي تديرها.

## 2. القواعد واللوائح

### 2.1. حضور

يجب على كل طالب في مدرسة اللغة الإنجليزية حضور 85% من الحصص الدراسية خلال الوحدة الدراسية. وفي حال تجاوز الطلبة حد الغياب المسموح به، يصبحون غير مؤهلين لدخول الامتحان النهائي.

### 2.2. التقارير الطبية

يُعطى طلبة مدرسة اللغة الإنجليزية في جامعة تيد من الحصص التي يتغيبون عنها بسبب مشكلات صحية (بحد أقصى 5% من إجمالي ساعات المقرر) فقط في حال تقديمهم تقارير طبية صادرة عن مستشفى جامعي أو حكومي أو خاص. وبالنسبة للحالات الصحية التي تتطلب غيابًا لمدة تتراوح بين 1-10 أيام، يُقبل تقرير طبي صادر عن طبيب واحد من أي مستشفى حكومي أو خاص أو جامعي.

أما في حالات الغياب التي تبلغ 11 يومًا أو أكثر، فلا يُقبل إلا تقرير صادر عن لجنة طبية من المستشفى المعني\*. تتم مناقشة الحالات الفردية أو الخاصة من قبل المجلس الإداري لمدرسة اللغة الإنجليزية.

يجب تقديم التقارير الطبية شخصيًا إلى المكتب الإداري لإيدو خلال 3 أيام عمل من تاريخ انتهاء التقرير الطبي. وفي حال قبول التقارير الطبية، يتم تجاهل ساعات/أيام الغياب، ويُسمح بعقد امتحانات تعويضية للاختبارات القصيرة و الامتحانات النصفية والامتحانات النهائية.

ولا تُعقد امتحانات تعويضية لكل من اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية (EPL) واختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية (EPE)، والمكونات الإلكترونية.

\* مبادئ تطبيق التقارير الطبية للطلبة بجامعة تيد

KYS-YN-43 Rev: 2 / 03.10.2024 Page: 1 / 2 Article 3

\*\* مبادئ تطبيق التقارير الطبية للطلبة بجامعة تيد

KYS-YN-43 Rev: 2 / 03.10.2024 Page: 1 / 2 Article 4/a

4. فيما يتعلق بقبول التقارير الطبية بأعذار مبررة للغياب والامتحانات الفائتة، يتم اتباع الإجراءات الموضحة أدناه: (a) بالنسبة لطلبة مدرسة اللغة الإنجليزية (ELS)، يتم تطبيق المبادئ التي تحددها إدارة مدرسة اللغة الإنجليزية.

### 2.3. الالتزام بالمواعيد

يُتوقع من الطلبة التواجد في الصف مع بداية كل حصة دراسية. وإذا دخل الطالب الصف بعد دخول المدرّس، يُسجّل غائباً، مع السماح له بحضور الحصة.

ويُطلب من الطلبة متابعة سجل غيابهم بأنفسهم عبر نظام إدارة التعلّم (LMS).

ويحمّل الطلبة مسؤولية تسجيل حضورهم ومقارنته بالسجل الرسمي المنشور على نظام إدارة التعلّم، وهم مسؤولون عن التحقق من دقته.

ويُسمح للطلبة الذين يتجاوزون حد الغياب المسموح به بحضور الحصص، إلا أنهم لا يُسمح لهم بدخول الامتحان النهائي الذي يُعقد على مستوى وحداتها الدراسية.

وقد تتغير حدود الغياب في كل وحدة دراسية بسبب العطل الوطنية أو الدينية، وغيرها.

### 2.4. الغياب بسبب المشاركة في فعاليات وطنية أو دولية

يمكن للطلاب المشاركة في مسابقات أو فعاليات وطنية أو دولية نيابةً عن الجامعة أو الدولة بعد الحصول على موافقة إدارة مدرسة اللغة الإنجليزية. ويُعفى هؤلاء الطلبة من الغياب خلال فترة الفعالية، ويُسمح لهم بأداء امتحانات تعويضية للاختبارات القصيرة و الامتحانات النصفية والامتحانات النهائية. ولا تُعقد امتحانات تعويضية لكل من اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية (EPL) واختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية (EPE).

### 3. مكونات البرنامج التعليمي في مدرسة اللغة الإنجليزية

#### 3.1. الكتب والمواد التعليمية

يعتمد منهج مدرسة اللغة الإنجليزية بجامعة تيد على المقياس العالمي للغة الإنجليزية (GSE). ويتم اختيار جميع الموارد المستخدمة في المدرسة مع مراعاة الأهداف المناسبة لكل مستوى وفقاً لمقياس GSE. ومن أجل تحقيق هذه الأهداف وتوفير تعليم عالي الجودة لطلبتنا، يتم استخدام مجموعة متنوعة من الموارد الإلكترونية والمطبوعة. ويتم إبلاغ الطلبة بالكتب الدراسية في بداية كل وحدة دراسية، ويُتوقع منهم حضور الحصص مع جميع المواد اللازمة. ووفقاً لقانون الملكية الفكرية رقم 5846، يجب على الطلبة استخدام النسخ الأصلية من جميع الكتب، ولا يُسمح باستخدام النسخ المصوّرة و/أو المزوّرة.

#### 3.2. التقييم والقياس خلال الوحدة الدراسية

لكي يُعتبر الطالب ناجحاً في المستوى المعني، يجب ألا يقل مجموع درجات مكونات التقييم عن 60%. ويتم تقييم أداء الطلبة خلال الوحدة الدراسية على النحو التالي:

الوحدة (المستوى)	ماذا	كمية	الترجيح
ابتدائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	1	35%
	اختبارات قصيرة	2	5% (إجمالي)
	الواجبات المنزلية عبر الإنترنت		5%
	الامتحان النهائي	1	55%
			100
المستوى ما قبل المتوسط	امتحان منتصف الفصل الدراسي	1	35%
	اختبارات قصيرة	2	5% (إجمالي)
	الواجبات المنزلية عبر الإنترنت		5%
	الامتحان النهائي	1	55%
			100
متوسط	امتحان منتصف الفصل الدراسي	1	35%
	اختبارات قصيرة	2	5% (إجمالي)
	الواجبات المنزلية عبر الإنترنت		5%
	الامتحان النهائي	1	55%
			100
ممتد فوق المتوسط (15 أسبوعًا)	امتحان منتصف الفصل الدراسي	1	35%
	اختبارات قصيرة	2	5% (إجمالي)
	الواجبات المنزلية عبر الإنترنت		5%
	الامتحان النهائي	1	55%
			100

مستوى متوسط متقدم قصير (8 أسابيع)	امتحان منتصف الفصل الدراسي	1	35%
	اختبارات قصيرة	2	5% (إجمالي)
	الواجبات المنزلية عبر الإنترنت		5%
	الامتحان النهائي	1	55%
			100

تتوفر مواعيد وأسابيع الامتحانات في التقويم الأكاديمي الذي يتم الإعلان عنه في بداية كل وحدة دراسية والسنة الدراسية.

<https://www.tedu.edu.tr/en/academic-calendar>

### 3. دعم الطلاب

#### 3.1. ساعات العمل

يُعلن المدرسون عن ساعاتهم المكتبية للطلاب في بداية كل وحدة دراسية. ويُتوقع من الطلاب الاستفادة من هذه الساعات لمتابعة تقدمهم الأكاديمي والحصول على التوجيه عند الحاجة. وفي حال رغبة الطلاب في طرح أسئلتهم، يُشجَّعون على مقابلة مدرسيهم خلال ساعاتهم المكتبية، ويُصح بشدة بحجز موعد مسبقاً.

#### 3.2. الدعم خارج الفصل الدراسي

يُشجَّع الطلاب على القيام بأعمال إضافية خارج الصف الدراسي إلى جانب دراستهم الصفية. وتُقدّم مدرسة اللغة الإنجليزية دعماً إضافياً يشمل جلسات نقاش عبر الفيديو في مركز التحدث، ومواد إلكترونية، وروابط مفيدة (مواقع إلكترونية لجميع المهارات بالإضافة إلى استخدام اللغة)، ونصوصاً أدبية (قصص قصيرة وكتب قراءة مُدرّجة)، ومواد إضافية (مواد تكميلية لدعم العمل الصفّي)، ومواد مرجعية.

ويُتوقع من الطلاب الراغبين في العمل مع مدرس خصوصي بشكل فردي حجز المواعيد عبر الإنترنت مسبقاً. وتكون جميع القواعد والإجراءات ذات الصلة متاحة عبر نظام إدارة التعلّم (LMS).

#### 3.3. تقييم الطلاب للبرنامج

تُولي مدرسة اللغة الإنجليزية (ELS) أهمية قصوى لجودة التدريس وجودة البرنامج. وللحفاظ على معايير محددة وتحسين البرنامج، يُطلب من الطلاب تقييم التعليم الذي يتلقونه وتقديم ملاحظاتهم حول بيئة التعلّم. ويتم ذلك من خلال استبيان تقييم الطلاب، الذي يُجرى في نهاية كل وحدة دراسية، حيث تركز الأسئلة على التدريس، والمواد المستخدمة، والتقييم، والمسائل الإدارية، وغيرها.

### 3.4. تمثيل الطلاب

حرصاً على ضمان مشاركة الطلاب بشكل فعّال والاستفادة الكاملة من برنامج اللغة الإنجليزية التحضيري، تعتمد مدرسة تعليم اللغة الإنجليزية في جامعة TEDU نظام تمثيل الطلاب. ويقوم طلاب كل مستوى باختيار ممثل عن كل شعبة دراسية. ويجتمع ممثلو الطلاب مع رؤساء المستويات وأحد مساعدي المدير مرتين على الأقل خلال كل وحدة دراسية، أو أكثر عند الحاجة. ويؤدي ممثلو الطلاب دور حلقة الوصل بين الطلاب والإدارة، حيث يتم خلال هذه الاجتماعات مناقشة القضايا والملاحظات التي يطرحها الطلاب، ونقل آرائهم واقتراحاتهم إلى الإدارة، وإطلاع الطلاب على الإعلانات والمستجدات والحلول التي يتم التوصل إليها.

### 3.5. شكوى الطالب

إذا كانت لدى الطلاب شكوى تتعلق بشؤون أكاديمية أو غير أكاديمية، فيمكنهم تقديم التماس مباشرة إلى المكتب الإداري لـ İDO عن طريق تعبئة النموذج المخصص لذلك في المكتب. كما يمكن للطلاب الراغبين في تقديم طلباتهم عبر مديرية المراسلات (YİM) استخدام نموذج التماس الموضح أدناه، حيث تقوم مديرية المراسلات بإحالة الالتماسات إلى الوحدات الأكاديمية أو الإدارية المختصة.

- [https://www.tedu.edu.tr/sites/default/files/inline-files/petition-template\\_0.pdf](https://www.tedu.edu.tr/sites/default/files/inline-files/petition-template_0.pdf) (إنجليزي)
- <https://www.tedu.edu.tr/sites/default/files/inline-files/dilekce-ornegi.pdf> (بالتركية)

وبمجرد كتابة الطلب، يُرسل إلى المكتب الإداري لبرنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية أو إلى القسم الأكاديمي أو الإداري المختص لمتابعته. وبعد مناقشته وتقييمه أو حله، تُبلّغ النتيجة للطالب.

### 3.6. الاعتراض على نتائج الامتحانات

يحق للطلاب الاعتراض على تقييم درجاتهم، بما في ذلك امتحانات منتصف الفصل الدراسي، والاختبارات القصيرة، والامتحانات النهائية، واختبار التقييم النهائي، وذلك خلال 3 أيام عمل من تاريخ إعلان النتائج. ويجب تقديم طلب الاعتراض كتابياً إلى المكتب الإداري لمدرسة TEDU لتعليم اللغة الإنجليزية (B543). ووفقاً للوائح امتحانات مدرسة TEDU لتعليم اللغة الإنجليزية، قد يشمل طلب الاعتراض ليس فقط الأخطاء الجوهرية، بل أيضاً إعادة تقييم ورقة الامتحان بالكامل.

وبعد إعادة تصحيح الامتحان، يُدعى الطالب إلى اجتماع لتقديم الملاحظات بناءً على طلبه، وتُشارك معه الملاحظات المكتوبة. وما لم يطلب الطالب ملاحظات تفصيلية، يُبلّغ بالقرار النهائي بشأن الاعتراض كتابياً خلال 7 أيام عمل.

## الأسئلة الشانعة

<p>7. هل يمكنني الانتقال إلى مستوى أعلى خلال الفصل الدراسي؟ لا. يتم تغيير المستويات فقط بين الوحدات الدراسية بناءً على الأداء والدرجات.</p> <p>8. ما هو شرط الحضور؟ يجب على الطلاب حضور ما لا يقل عن 85% من الحصص في كل وحدة ليكونوا مؤهلين لتقييمات الوحدة واختبارات نهايتها.</p> <p>9. هل يمكنني الحصول على وثيقة توضح مستواي الحالي أو نسبة حضوري؟ نعم. يمكن طلب ذلك من مكتب ELS عبر البريد الإلكتروني أو بالحضور الشخصي.</p> <p>10. هل يمكنني الحصول على إجازة (تجميد التسجيل) خلال البرنامج التحضيري؟ نعم، وذلك بتقديم التماس معتمد وسبب وجيه، وفقاً للوائح الجامعة.</p> <p>11. ماذا أفعل إذا فاتني اختبار قصير أو امتحان؟ يجب على الطلاب الذين يتغيّبون عن التقييم بعذر مقبول إبلاغ مكتب خدمات التعلّم الإلكتروني خلال 3 أيام. ولا تُجرى اختبارات بديلة إلا في الحالات المعتمدة.</p> <p>12. ماذا لو كان لدي صعوبة أو اضطراب موثق في التعلّم؟ يمكن للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة طلب التسهيلات الأكاديمية عند تقديم التقرير (إن وجد) وطلبهم في بداية الدورة.</p>	<p>1. ماذا يحدث إذا فشلت في اختبار EPE؟ 1. هل إجراء اختبار تحديد المستوى إلزامي؟ نعم. يُعد الاختبار دليلاً على الكفاءة اللغوية، ويُشترط على جميع الطلاب المسجلين اجتيازه. وفي حال عدم اجتياز اختبار تحديد المستوى، يبدأ الطالب من المستوى الابتدائي.</p> <p>2. هل من الممكن إجراء اختبار تحديد المستوى في تاريخ لاحق؟ يُجرى اختبار تحديد المستوى فقط في التاريخ المُعلن في التقييم الأكاديمي، ولا يمكن إجراؤه في تاريخ لاحق، كما لا يُتاح إعادة الاختبار.</p> <p>3. هل من الممكن الإغفاء من البرنامج التحضيري بناءً على نتيجة اختبار تحديد المستوى؟ يحق للطلاب الذين يُصنّف مستواهم في اختبار تحديد المستوى بأنه فوق المتوسط التقدم لاختبار EPE. وإذا حصلوا على 65 درجة (75 درجة لأقسام تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية) أو أعلى، يكونون مؤهلين للالتحاق بأقسامهم. أما في حال الحصول على درجة أقل من ذلك، فيلزمهم الالتحاق بالبرنامج التحضيري وفقاً لنتيجة الاختبار.</p> <p>4. هل يمكنني إكمال البرنامج التحضيري في نهاية فصل الخريف والبدء في قسمي؟ إذا استوفيت بنجاح متطلبات مستوى فوق المتوسط، يحق لك التقدم لاختبار EPE في نهاية الفصل الدراسي الخريفي. وفي حال تحقيق الدرجة المطلوبة، يمكنك البدء بدراستك في القسم.</p> <p>5. ماذا يحدث إذا فشلت في اختبار EPE؟ إذا فشلت في اختبار EPE رغم إتمام المستوى المطلوب بنجاح، فسيتم وضعك في فصول النجاح العليا للتحضير لاختبار EPE التالي.</p> <p>6. ما هي مدة البرنامج التحضيري؟ يستغرق البرنامج عادة عامًا دراسيًا واحدًا (فصلي الخريف والربيع). ويمكن للطلاب إكماله في فصل دراسي واحد إذا بلغوا المستوى المطلوب. ويُسمح بإكمال البرنامج خلال أربعة فصول دراسية كحد أقصى.</p>
--	---